

**OTRAS PUBLICACIONES PARA
LA UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA DE PEREIRA:**

Oralidad y Escritura: Lenguaje y Conocimiento Ambiental de los Embera-Chamí de Risaralda.
Compilador: Andrés A. Duque N.

Oralidad y Escritura: Entre los Embera-Chamí de Risaralda.
Autores: Fernando Romero Loaiza y otros.

Agenciamientos Escriturales.
Autores: Fernando Romero Loaiza - Beatriz López López.

Habilidades metacognitivas & Entorno educativo.
Autores: Fernando Romero Loaiza y otros.

Modos de Ver: Los sentidos de la Comunicación Educativa (1990-2002).
Autoras: Amanda Castiblanco C. - Olga Lucia Bedoya.

Introducción a la Didáctica de la Filosofía.
Autor: Miguel Ángel Gómez Mendoza.

Estudios afrocolombianos y educación intercultural I.
Autores: Carlos Ramiro Bravo Molina - Carlos Arnulfo Escobar Belalcazar - Luis Gildardo Rivera Galindo.

Estudios afrocolombianos y educación intercultural II.
Autores: Carlos Ramiro Bravo Molina - Carlos Arnulfo Escobar Belalcazar - Luis Gildardo Rivera Galindo.

Las concepciones, imágenes o figuras que tenemos de la infancia tienen una estrecha vinculación con los cambios históricos y con los modos de organización socioeconómica y cultural de las sociedades tal como lo plantean Ariés, Becchi, Julia, Gélis, Muñoz y Pachón, con las formas o pautas de crianza, según DeMause, con los intereses sociopolíticos, en opinión de Varela, con el desarrollo de las teorías pedagógicas como lo sugieren historiadores como Escolano, Narodowsk y Saldarriaga; así como con el reconocimiento de los derechos de la infancia en las sociedades occidentales y con el desarrollo de políticas sociales al respecto, según los juristas García y Carranza, con las representaciones sociales que las sociedades y los sujetos adultos tenemos de ella, ya sea como una realidad social no necesariamente objetiva ni universal, sino ante todo, como consenso social aceptado, en opinión de psicólogos sociales como Casas, Chombart de Lauwe.

En este contexto, este libro se ocupa de las concepciones (ideas, categorías conceptuales) de la infancia que denoten el influjo, mayor o menor, de la moralidad religiosa tradicional colombiana, de las teorías pedagógicas modernas y contemporáneas, de las nuevas sensibilidades jurídicas y políticas, históricas y psicosociales. En otros términos, se trata entonces de plantear las concepciones de la infancia que se han detectado desde diversos análisis: histórico, pedagógico, educativo, psicosocial, jurídico, de políticas sociales.



EDITORIAL PAPIRO

Carrera 6 No. 26-50 1ra. Planta PBX: (6) 3266543
E-mail: papiro046@hotmail.com
Pereira - Colombia



9 58924 989-2



Editorial
Papiro

LA INFANCIA: CONCEPCIONES Y PERSPECTIVAS

MARIA VICTORIA ALZATE PIEDRAHITA

LA INFANCIA:

CONCEPCIONES Y PERSPECTIVAS

MARIA VICTORIA ALZATE PIEDRAHITA



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA DE PEREIRA

**MARIA VICTORIA ALZATE
PIEDRAHITA**

Profesora asociada del Departamento de Psicopedagogía - Facultad de Educación de la Universidad Tecnológica de Pereira. Licenciada en Educación Preescolar. Magíster en Educación Especial con énfasis en dificultades del aprendizaje. Diploma de estudios de Estudios en psicodidáctica de la Universidad del País Vasco-España. Doctora en Educación de la Universidad de Valladolid-España. Integrante del grupo de investigaciones pedagógicas y educativas de la UTP.

Coautora de los siguientes libros: *Estudios de Pautas de Crianza en Risaralda.* (UTP-PEFADI-MEN. 1995). *Modelo de intervención. Una mirada al maltrato institucional en entidades de protección, rehabilitación y reeducación para niños, niñas y jóvenes* (ICBF-UTP. 1998). *Procesos de formación: actores e instituciones desde una perspectiva educativa, psicológica y pedagógica.* (ICBF-UTP. 1998). *Textos escolares y representaciones sociales de la familia* (Colciencias-UTP. 2000. 3 volúmenes). Colabora en revistas nacionales e internacionales sobre educación y pedagogía.